

Se faccio, imparo.

Se faccio, imparo è la filosofia sottesa alle giornate progetto che, con scansione trimestrale, vengono organizzate alla Scuola Svizzera - Campus Cadorago.

Oggi, 18 aprile 2019, tra le aule del Campus il fermento era palpabile. Il tema affrontato, in linea con il filone della cittadinanza attiva, è stato “energia e tecnica”. Tutti, piccoli e grandi, hanno contribuito alla resa della giornata, partecipando con curiosità ed entusiasmo alle diverse proposte.

I piccoli del primo ciclo (scuola dell’infanzia e I-II classe della scuola primaria) si sono cimentati in esperimenti con l’acqua e i corpi in immersione: l’osservazione, prima strada per raggiungere la conoscenza, li ha portati a dedurre il principio secondo il quale alcuni corpi sono in grado di galleggiare, mentre altri affondano. Il passo successivo, che affronteranno negli anni a venire, sarà cercare di indagare in che modo, e secondo quali leggi fisiche, i corpi, anche i più pesanti come le navi, riescano a fluttuare sull’acqua.

Come insegnanti, nulla potrebbe essere più appagante che vedere i propri bambini intenti e concentrati nella scoperta, sentendo solo il rumore dei pensieri e cogliendo sui loro volti espressioni di gioia e stupore.

Passando in rassegna le diverse attività, i bambini più grandi (III-IV e V della scuola primaria) hanno invece realizzato interessanti esperimenti sul magnetismo e sull’energia. Divisi per gruppi, hanno magnetizzato dei bulloni ricorrendo al filo di rame e a una batteria, hanno provato ad accendere delle lampadine connettendo diversi oggetti, verificando quali fossero conduttori di energia, infine si sono immedesimati in un circuito elettrico per testare, attraverso un gioco con le mani, l’idea dell’interruttore on-off.

Il passaggio dalla teoria alla pratica si è mostrato ancora una volta uno strumento indispensabile per permettere ai bambini di porsi al centro del processo di apprendimento, vivendo con letizia le nuove scoperte. E’ il legame tra l’apprendimento e la gioia la vera chiave del successo di queste giornate.

I grandi della scuola si sono dedicati in completa autonomia ad attività di ricerca sulle fonti di energia rinnovabili: seguendo le indicazioni di una webquest proposta dagli insegnanti, hanno dato alla luce un dossier che poi è stato presentato a tutta la scuola secondaria in un momento conclusivo di restituzione e condivisione.

Per concludere, questa giornata si è rivelata una preziosa occasione per lasciare la scena a bambini e ragazzi che hanno saputo plasmare, con intelligenza e interesse, le proposte degli insegnanti costruendo un sostanzioso momento di apprendimento.

Simona Trombetta